

Un mensaje que transforma vidas

El sermón del monte



Trece encuentros
para chicos y chicas
de 11 a 13 años

Enseñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año B, Libro 1 (diciembre a febrero)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Un mensaje que transforma vidas

El sermón del monte

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escrito por

El equipo de escritores de La Ceiba, Honduras

Catalina de Caballero, Manuel Izaguirre, Albania de Romero, Ondina Murillo,
Suyapa de Pérez

Mavis Herrera, ilustraciones; Merly Lemus, Maria Hershberger, diagramación
Alvaro García, iluminación ilustraciones y diagramación archivos en PDF

Un mensaje que transforma vidas: El sermón del monte

Nivel III, Año B, Libro 1

Serie: *Enseñanos tus caminos*

Copyright

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Carta a los facilitadores

Introducción al trimestre

1. ¡Rut, mujer decidida!	Rut 1.6-17; Mateo 1.1-17	1
2. María acepta la voluntad de Dios	Lucas 1.26-38	3
3. José... ¡no temas recibir a María!	Mateo 1.18-25	5
4. Los pastores reciben la noticia	Lucas 2.1-20	7
5. Sabios buscan al Mesías	Mateo 2.1-15	9
6. Jesús se bautiza	Mateo 3.1-17; 4.17	11
7. La alegría del nuevo reino	Mateo 5.1-12	13
8. Sal y luz	Mateo 5.13-16	15
9. La justicia y el amor	Mateo 5.38-48	17
10. Una religión viva	Mateo 6.1-8, 16-18	19
11. Y tú ¿por qué te preocupes?	Mateo 6.25-33	21
12. ¿Paja en mi ojo?	Mateo 7.1-6	23
13. ¡¡¡S.O.S. Necesito ayuda!!!	Mateo 7.7-12	25

Apéndice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Es un gusto saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de "Un mensaje que transforma vidas: el sermón del monte." ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos, "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

Usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí, podemos presentarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entre otras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el . Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación desde el principio de cada semana. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores

Introducción al trimestre

Este trimestre enfoca ese pasaje tan especial como lo es el sermón del monte donde Jesús enseña los componentes de un estilo de vida del reino de Dios. Él hace comprensible la Escritura a la gente más sencilla ilustrándola con situaciones de la vida diaria. Enseña los pasos para vivir una vida plena, con valores nuevos que parten de una nueva forma de ver el mundo: a través del amor y la ayuda de Dios.

Es sorprendente ver cómo Jesús nos muestra esta nueva manera de ver el mundo. Jesús resaltó el cumplimiento de la ley de Moisés, pero dio un paso mucho más profundo. En donde los judíos no tenían sino costumbres, letra muerta, tradiciones pesadas y duras de llevar, Jesús rescata el espíritu de la ley y le da sentido. ¿El resultado? ¡Un mensaje realmente transformador! Va mucho más allá del legalismo y une la justicia y el amor. El énfasis está en la "intención" de la ley: la relación de amor con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación.

Los primeros cuatro encuentros son parte de la celebración del Adviento donde recordamos el hecho que Dios nos escoge para ser parte de su familia. Estudiarán las decisiones que tomaron aquellos que, de una forma u otra, respondieron al llamado de Dios aunque tuvieran que romper con las costumbres y tradiciones de su cultura y época. Anime a los participantes a responder de forma decidida a ese llamado de Dios.

¡Disfrútenlo!

1. ¡Rut, mujer decidida!

La gente aconseja, pero Dios guía.

La preparación

Idea central

El árbol genealógico de Jesús incluye personas que, como Rut, hicieron una decisión importante: ser parte de la familia de Dios que reproduce las actitudes de su reino.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Expresar las implicaciones de la decisión tomada por Rut.
2. Reconocer qué decisiones tendrían que hacer para responder positivamente al llamado de Jesús.
3. Identificar la relación familiar de Jesús y Rut.

Texto

Rut 1.6-17; Mateo 1.1-17

Actividades a realizar

- Corona de Adviento
- Drama

Tenga listo

- Dos dibujos pequeños de árboles para cada participante
- Copias del drama de Rut, para la mitad del grupo
- Copias de la hoja de la corona de Adviento, para la otra mitad del grupo
- Materiales para hacer la corona de Adviento (ver hoja)



El encuentro

Empezamos

Salude con interés y por nombre a cada participante y entrégueles un dibujo de un árbol. Dé una pequeña introducción al nuevo trimestre que empezamos hoy. También es el primer domingo de Adviento, que son los cuatro domingos previos a la Navidad. Este es un tiempo especial para considerar qué tiene que ver la venida de Jesús para los jóvenes de hoy.

En los próximos cuatro encuentros, veremos a cuatro personas diferentes que tenían que tomar decisiones difíciles e importantes para romper con costumbres y tradiciones de su cultura y época y seguir el llamado de Dios.

Aprendemos

Introducción. Hoy seremos testigos de un acontecimiento que sucedió hace muchos años en la tierra de Moab. Moab quedaba al sudeste del río Jordán y del Mar Salado, y su pueblo no era judío sino se consideraba como gente pagana. Por ello, los judíos no querían a los moabitas. Esto significó un gran cambio para la vida de una joven mujer moabita, Rut. ¡Estén pendientes de este cambio!

Trabajos grupales. Divida al grupo en dos y asigne a cada grupo un trabajo. Los grupos tendrán 15 minutos para hacer su trabajo. Usted puede rotar entre los dos grupos y apoyar donde necesitan ideas.

El grupo 1 preparará la corona de Adviento según las instrucciones de la hoja y su propia creatividad. Si este grupo no termina, puede dar los últimos toques al final del encuentro; sin embargo, debe estar listo para encender la primera vela cuando corresponda este momento. El grupo 2 ensayará el drama de Rut para

presentarlo a todos. Entrégueles la hoja y díga-les que pueden usar su creatividad para vestirse, hacer las mímicas, usar buena expresión para dar “vida” al drama.

Lectura bíblica. El grupo 2 presenta el drama. Luego, dialoguen acerca de la historia, incluyendo las siguientes ideas. El pueblo de Moab fue escenario de una historia que marcó de manera extraordinaria la vida de una familia y un pueblo. Rut la moabita toma una gran decisión y decide migrar con su suegra Noemí. Deja su patria y renuncia a su familia, sus dioses, sus costumbres y derechos, y toma como suyos la tierra y el pueblo de su suegra, exponiéndose a un futuro incierto. ¡Realmente, fue una decisión de fe!



¿Qué pasa, al final, con Rut? Viaja a Belén, el pueblo de Noemí, y se adapta a las costumbres de esta gente. No es fácil, porque Rut es extranjera en la tierra. Cuida a su suegra, se vuelve a casar y da a luz un hijo.

Lean ahora Mateo 1.1-17. Es una lista de nombres del linaje de Jesús, quien nace generaciones después de Rut. Anime a los jovencitos a estar pendientes a los nombres de mujeres. Son cuatro: Tamar, Rahab, Rut y María. Estén atentos para oír sus nombres y de quiénes fueron madres. Cuando los escuchen, pónganse de pie y digan: “___ fue madre de ___.” (Tamar fue madre de Fares y Zara, etc.)

Se descubre que: ¡Rut es una de las abuelas de Jesús! Una decisión importante de una joven extranjera, de raza aborrecida por los judíos, le hace formar parte de la descendencia de Jesús. Su recompensa la recibe de Dios, bajo cuyas alas ha venido a cobijarse.

Preguntas de reflexión

1. Describan quién era Rut.
2. ¿Qué implicación tuvo para Rut tomar la decisión de seguir a Noemí y a su Dios?
3. ¿Qué nos enseña el encontrar su nombre en el linaje de Jesús en Mateo 1? ¿Cómo ex-

plicas que Rut, sin ser del pueblo de Israel, forme parte de la familia de Jesús?

4. Hablen de la situación de la gente migrante hoy. ¿Qué situaciones enfrenta e un país extranjero? ¿Qué pasa cuando se queda?

Guardando en el  Rut 1.16. Escriban el texto en el árbol que recibieron, frase por frase a medida que las vayan repitiendo.

Respondemos

El grupo 1 pone la corona de Adviento en medio de todos, y enciende la primera vela. Trate de crear un ambiente de tranquilidad y reflexión. La decisión de Rut cambió toda su vida. Siendo moabita y no judía, Dios no la rechazó sino la aceptó, hasta el extremo que se incluye en el linaje de Jesús.



Hoy la llama de la velita nos recuerda que Rut hizo una decisión muy riesgosa para seguir fielmente a Dios. Esta fidelidad le dio un lugar en el linaje de Jesús. ¿Puedes tú compartir una experiencia en la que hayas tomado una decisión importante? ¿Qué consecuencias tuvo el hacer esta decisión?

Dé un segundo arbolito a cada jovencito. Pida que cada uno elabore un árbol genealógico con el nombre de parientes que recuerde. ¿Qué te llama la atención pertenecer a la familia de Dios? ¿Qué te parece difícil? ¿Qué consecuencias te traerá sobreponerte a esa dificultad? Escribe tus ideas al revés del arbolito. Pónganlos alrededor de la corona en símbolo de que Dios ilumine el camino para superar las dificultades y mantener encendida la alegría de esa decisión.

Nos despedimos

Canten HE DECIDIDO SEGUIR A CRISTO. Forme un círculo con los participantes y pida a una chica y un chico que hagan una oración, agradeciendo a Dios por ayudarles a tomar decisiones importantes.

Guión para el drama de Rut

Rut 1.6-17

Narrador/a: Noemí, su esposo Elimelec, y sus dos hijos habían ido a vivir a Moab porque había hambre en toda Judá. Los dos hijos se casaron con jóvenes moabitas, Orfa y Rut, pero luego murieron el papá y los hijos. Ahora, Noemí, Orfa y Rut quedaron viudas. Un día Noemí oyó que se había terminado el hambre en Judá y decidió regresar a su tierra.

Noemí: (tristes las tres) Creo que es mejor que se vayan a sus casas. Que el Señor les recompense todo lo bueno que hicieron con mis hijos y conmigo, y les permita que encuentre cada una un esposo con quien pueda vivir en paz.

Narrador/a: Enseguida les dio un abrazo, pero ellas respondieron llorando.

Orfa y Rut: ¡No nos iremos, sino que iremos contigo a tu país!

Narrador/a: Pero Noemí insistió.

Noemí: ¡Váyanse, hijas mías! ¿Para qué quieren seguir conmigo? Yo soy muy vieja, y no voy a tener más hijos. Y aunque así fuera ¿van ustedes a esperar hasta que fueran mayores, para casarse con ellos? No hijas, de ninguna manera, no quiero verlas sufrir.



Orfa y Rut: (Lloran nuevamente.)

Narrador/a: Orfa se despidió de Noemí con un beso, pero Rut se quedó con ella.

Noemí: ¡Rut, mira! Orfa se vuelve a su país y a sus dioses, vete tú con ella.

Rut: ¡No me pidas que te deje y que me separe de ti! Iré a donde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios. Moriré donde tú mueras, y allí quiero ser enterrada. ¡Que el Señor me castigue si me separo de ti, a menos que sea por la muerte!

Narrador/a: Al ver Noemí que Rut estaba decidida a acompañarla, no insistió más y las dos siguieron su camino hasta llegar a Belén.

2. María acepta la voluntad de Dios

El decir ¡sí! al Señor tiene su costo, pero ¡sí! vale la pena.

La preparación

Idea central

Dios escoge a María y ella responde al llamado a ser la madre de Jesús. Su decisión fue determinante: “Señor, hágase conmigo conforme a tu palabra.” Tuvo fe en Dios y eso hizo posible su obediencia.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir cuáles eran las consecuencias para María ante su respuesta a Dios.
2. Dar respuestas a casos de la vida real, que estén de acuerdo a un seguimiento fiel a Jesús.

Texto

Lucas 1.26-38

Actividades a realizar

- Historia verídica
- Casos de la vida real
- Rompecabezas del texto bíblico

Tenga listo

- Las siguientes palabras escritas en cartulina: Rechazo, Crítica, Discriminación, Humillación, Vergüenza, Sospecha, Sufrimiento, Posibilidad de morir, Adulterio
- Pizarra y tiza, o papelógrafo y marcador
- Papelitos verdes y rojos, mitad de cada color; uno para cada participante
- Corona navideña, 2 velas, fósforos
- El texto bíblico (ver Apéndice)



El encuentro

Empezamos

Dé una bienvenida calurosa a todos. El período de Adviento nos motiva a estar a la expectativa de lo que vamos a celebrar. Seleccionen uno o dos cantos que hablen de compromiso, luego enciendan la primera vela de la corona y hagan un breve repaso del encuentro pasado. ¿Qué de la actitud y acción de Rut? ¿Reflexionaron en ello durante esta semana? Cierren con oración y apaguen la vela.

Aprendemos

Introducción. Seguimos nuestro estudio de decisiones difíciles e importantes que tomaron personajes bíblicos que forman parte de la historia de Jesús. Hoy miraremos a María, su madre. Pero primero, escuchemos la historia de María van Backum, una joven anabautista del siglo 16.

Hagan una reflexión breve de la historia, usando las preguntas al final. Pida a uno de los chicos anotar en la pizarra o papelógrafo una lista de algunos de los comentarios de los participantes, y déjelos allí mientras estudian el texto bíblico.

Lectura bíblica. Lucas 1.26-38.

Lean el texto representando a los personajes que se mencionan: Dios, Gabriel, María, José, Jesús, Espíritu Santo, Isabel. Asigne un personaje a cada chico o chica. Los otros participantes leen el texto con usted. Al mencionar a cada personaje, esta persona se levanta y responde con una mímica apropiada. La primera lectura puede ser la práctica, y la segunda se hace con más expresión y sentido.



Un día un ángel visitó a la joven María en el pueblo de Nazaret para decirle que Dios la escogió para ser la madre del Hijo del Dios altísimo. ¡Qué noticia! ¿Por qué era tan rara y asustadora esta noticia? Según la ley judaica, una mujer comprometida con un hombre ya pasaba a ser propiedad de él, pues este pagaba el precio de la esposa. El hecho de quedar embarazada de otro que no fuera su esposo la convertía en adúltera. Y las adúlteras podrían ser apedreadas según la ley. ¿Cómo respondería María ante tal dilema?

Primero, ella preguntó cómo podía ser, ya que ella todavía no vivía con su futuro esposo. Cuando el ángel se lo explicó, María respondió de manera sorprendente: “Que Dios haga conmigo como me has dicho.” Manifestó fe en Dios y sumisión a su voluntad, aun sabiendo que esto le traería complicaciones para su vida.

Preguntas de reflexión

1. Para una jovencita, ¿cómo cambiaría su vida al decir ¡sí! al mensaje de este ángel? ¿Cuáles temores sentiría?
2. ¿Creen que María sabía de las profecías anunciando un Mesías? ¿Hubiera pensado alguna vez que ella podía ser la madre del Señor?
3. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias para María al decir ¡sí! al ángel? Deje que los participantes respondan, y luego ponga la lista de palabras en la pizarra o pared (al lado de la otra lista), y dialoguen brevemente acerca de las consecuencias que afrontó María.

Guardando en el  Lucas 1.38a. Revuelva las piezas del texto (ver Apéndice) y pida que los jovencitos formen el rompecabezas y lo memoricen.

Respondemos

Las dos Marías que vimos hoy mostraron fe en Dios y obediencia a su voluntad, aun conociendo que esto les traería consecuencias para su vida. ¿En alguna ocasión tuviste un llamado de

alguien importante, que te pedía algo difícil? ¿Cómo respondiste? ¿Qué consideraste al hacer tu decisión? ¿Conoces tú a Dios de tal manera que podrías confiar en él en alguna situación como María? ¿Qué compromiso has hecho con Dios? ¿Cómo podemos apoyarnos mutuamente en nuestros compromisos? (Escoja o adapte las preguntas de acuerdo a su grupo para una breve reflexión.)



Formando parte del reino de Dios...

Distribuya los papelitos rojos y verdes. Al leer cada caso (abajo), cada jovencito responda de acuerdo al papelito que tiene: si tiene verde, responde desde una posición de querer seguir el ejemplo de Jesús. Si tiene rojo, responde como cualquier joven que no sigue a Jesús. ¡Que sean creativos con sus respuestas! Pueden intercambiar los papelitos entre un caso y el otro.

1. Tú estás caminando en la calle cuando oyes los gritos aterrorizados de un niño. Miras que es tu vecinito de 3 años, su papá lo tiene agarrado por el pelo y le está gritando por lo que el niño acaba de hacer. ¿Qué vas a hacer? ¿Por qué?
2. Te ha sido fácil agarrar cosas que no son tuyas: el lapicero fino de tu compañera cuando no estaba mirando, dinero de la billetera de tu papá.... Tus amigos te admiran por tu valor. Pero ahora empiezas a dudar de tus acciones. ¿Qué vas a hacer?

Nos despedimos

Enciendan de nuevo la primera vela de la corona, y la nueva para hoy. Las “dos Marías” son signo de una conversión que implica estar dispuesto a obedecer a Dios con gozo, a pesar del costo. Cierre con una oración dando gracias a Dios por cada chico y chica y por la oportunidad de escuchar a Dios y responder con sus vidas. Pida para que cada uno tenga el valor de estar firme, aún en decisiones difíciles.

Historia de María van Beckum

Stelo 16

María van Beckum era una joven holandesa que tomó la decisión de unirse a la fe anabautista. ¡Pero le esperaban consecuencias drásticas! Su madre, sin ningún grado de misericordia, la corrió de su casa y ella fue a refugiarse en casa de su cuñada Úrsula.

¿Saben que sucedió? Su madre la denunció a la policía. Una mañana muy temprano la policía envió una cuadrilla fuertemente armada y la sacó de su cama para llevarla a juicio. Como era joven y soltera, Úrsula pidió acompañarla. La madre de María y su hermano también fueron al juicio y trataron de convencerla para que renunciara a su fe, pero fue imposible. Muchas personas quisieron disuadir a María y su cuñada, pero ellas entendían y explicaban su fe con facilidad, y respondieron a las preguntas con claridad.



Después de un juicio largo y cruel las dos mujeres fueron condenadas a la hoguera. Nada pudo hacerlas renunciar de su decisión de fe. Antes de morir, María y Úrsula oraron pidiendo fortaleza y valentía para soportar y dar un buen testimonio. ¡Irradiaban gozo en la muerte!

María murió, pero la historia de su valor y compromiso se ha contado en muchos libros, y ha dado inspiración y ánimo a muchas personas que se encuentran también en situaciones difíciles.

(Adaptado de Historias de Inspiración y Coraje, Ediciones CLARA-SEMILLA, 1997, pp 30-31.)

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué vio María en los cristianos anabautistas que la hizo unirse a ellos?
2. ¿Qué significó para María la decisión que tomó?
3. ¿Cómo enfrentó María estas situaciones?
4. Las personas, aún jóvenes, mueren por muchas razones diferentes. ¿Por cuáles situaciones vale la pena morir? ¿Por cuáles cosas no vale la pena?



3. José... ¡no temas recibir a María!

Orar es acercarse a Dios, sentir su presencia y ver que Dios quiere mostrarnos cuánto nos ama.

La preparación

Idea central

José atravesaba un momento difícil: decidir dejar a María secretamente para que no fuera difamada. En medio de esta encrucijada Dios toma la iniciativa y José responde al llamado de Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir el momento y el medio por el cual Dios se manifestó a José.
2. Identificar en su propia vida momentos y maneras en que Dios les habla hoy y cómo reconocerlo.

Texto

Mateo 1.18-25

Actividades a realizar

- Dinámica de los globos
- Hoja de trabajo

Tenga listo

- Globos inflados según el número de participantes; cada globo con su papelito recortado de la hoja adjunta
- Papelitos enumerados de 18-25, doblados y revueltos en una bolsa o canastita
- Copias de la hoja de trabajo para cada participante
- Lápices
- Corona de Adviento, 3 velas, fósforos



El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a todos y dirija palabras de oración. Demuéstreles la alegría que siente al verlos de nuevo. No olvide dar una bienvenida especial a chicos y chicas que están por primera vez.

Aprendemos

Introducción. Hoy vamos a ver a José, que tenía una decisión difícil que hacer en cuanto a su novia. Pero primero, ¿cómo tomamos nuestras decisiones?

¡Rompe los globos! Entregue un globo a cada participante y pida que reviente el globo sentándose sobre él. Recupere el papelito que estaba dentro del globo y cada uno por turno leerá y responderá a la pregunta. Recuerde estar abierto a respuestas y razones creativas. No hay solamente una respuesta correcta o mala a estas situaciones.

Lectura bíblica. Cada joven toma un papelito enumerado de la bolsa. Lean el texto de acuerdo a la enumeración y luego coméntenlo. En este texto vemos a José en crisis. Se da cuenta que María, su prometida, tiene un niño en su vientre y... ¡no es de él!



Dijimos la semana pasada que en ese tiempo el hecho que José y María fueran novios significaba que prácticamente eran casados. Él ya pagó el precio acostumbrado por ella, y ella pertenecía a él. Entonces, que otro hombre haya estado con su mujer era cosa seria. Esto pudo haber

sido su primer pensamiento. También, él sabía que de esta situación podría resultar que María fuera apedreada según la ley, por adulterio.

¿Qué va a hacer? Este José no era arrogante, sino muy honesto y respetuoso de Dios. Seguramente quería mucho a María, y no quería verla humillada ni dañada. Pensó mejor dejarla en secreto; de esta manera no iba a denunciarla públicamente.

Pero Dios intervino en el momento preciso, envió un ángel para comunicarle a José que no había razón para abandonar a María. El hijo que ella tendrá es del Espíritu Santo y será el Salvador del mundo. Esto significaba que el hijo de María sería también Dios: Dios hecho persona como nosotros, para conocer la vida nuestra y experimentar los mismos problemas que nos golpean. Así él nos daría el ejemplo, estaría dispuesto a ayudarnos y nos ofrecería la salvación a todos los que confiamos en él. Y José, quizá sin comprender todo, hizo lo que el ángel le dijo.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo se sentía José al saber que su novia estaba embarazada y no era él, el padre?
2. ¿Tendría razón de sentir José desconfianza hacia ella? ¿Por qué?
3. ¿Qué pensaba hacer José con su novia? ¿Por qué?
4. ¿Qué lo detuvo? ¿Cómo sabía que este sueño era voz de Dios?

Guardando en el ♥. Mateo 1.21. Déle música al texto (puede ser de un coro conocido, por ejemplo, “Noche de paz”) y cántenlo hasta memorizarlo.

Respondemos

A ver... ¿qué se dijo?

Resuelvan la hoja de trabajo individualmente o en grupo.



Unas preguntas difíciles. Cuando tienes que tomar decisiones difíciles y saber escuchar la voz de Dios, ¿cómo sientes la presencia y la ayuda de Dios? ¿Cómo puedes reconocer que es Dios quien te llama o te aconseja en una situación difícil?

Permita que los participantes compartan ideas. Son preguntas profundas, sin respuestas fáciles. Algunas ideas podrían incluir: comunicarte frecuentemente con Dios para conocerlo como amigo y confiar en sus promesas; aprender a escuchar y esperar de él; buscar ayuda en su Palabra; tener la seguridad que Dios desea lo mejor para ti y para todas las personas involucradas; escuchar a Dios a través de padres y madres, hermanos y hermanas de la iglesia.

Nos despedimos

Siéntense en círculo alrededor de la corona. Pida que tres chicos y chicas enciendan las tres velas, recordando con cada una, los tres personajes vistos hasta ahora. Consideren también las decisiones compartidas en el grupo. Guarden silencio por un momento, y luego invite a los participantes a ofrecer sus necesidades a Dios. Varios pueden orar. Termine agradeciendo a Dios por su gran fidelidad, por guiar sus vidas diariamente con los dilemas que se presentan.

A Ver... ¿qué se dijo?

Fíjate cómo está escrito el abecedario: cada letra tiene su propia figurita.



Según las figuritas que forman las frases, busquen las letras correspondientes para completar las frases y formar:

1. La intención de José



2. El acontecimiento que usó Dios para hablar con José



3. A través de quién se le apareció



4. El mensaje para José



Ahora escribe tus reflexiones atrás de la hoja

1. ¿Cómo sabía José que el ángel hablaba de parte de Dios?
2. ¿Cómo sabes tú que algún mensaje viene de Dios?

Preguntas para introducir en los globos

----- ✂ -----
Tus amigos se visten de cierta manera. Tus padres no están de acuerdo con esa manera de vestir de tus amigos porque creen que es contrario a los buenos modales. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tus amigos del grupo deciden maltratar a una muchacha o muchacho. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tus amigos dicen que a los padres no hay que hacerles caso. Tus padres te piden que cumplas con algunas obligaciones. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tus amigas te piden que te escapes para hacer algo juntos, pero tus papás no te dan permiso. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tienes una reunión familiar y tus amigas te invitan a una fiesta donde tú sabes que va a ver drogas y alcohol. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Hay una reunión especial en la iglesia pero ese día juega tu equipo favorito. ¿Dónde irías? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tienes examen de una materia de estudio, pero ese día hay un concierto de tu música favorita. ¿Dónde irías? ¿Por qué?



----- ✂ -----
Tus padres te piden que los acompañes a un paseo por el río, pero tú quieres ir al zoológico con tus compañeros. ¿Qué harías? ¿Por qué?



4. Los pastores reciben la noticia

La adoración más aceptable a Dios viene de un corazón agradecido y gozoso
- Plutarco

La preparación

Idea central

El nacimiento de Jesús no es anunciado al emperador ni a los sacerdotes, sino a un grupo de pastores. Dios tomó la iniciativa de incluir a pastores, personas humildes, para darles la mejor noticia del mundo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Explicar en sus propias palabras algunas razones por las cuales Jesús vino en forma sencilla y fue anunciado primeramente a personas sencillas.
2. Descubrir elementos que les motivan hacia una actitud de alabanza y adoración por el nacimiento de Jesús.
3. Determinar una acción concreta de cómo celebrar con regocijo el nacimiento de Cristo en su vida, la iglesia o la familia.

Texto

Lucas 2.1-20

Actividades a realizar

- Sopa de letras
- Dinámica de memorización

Tenga listo

- Lápices, papel blanco
- Copia de la sopa de letras para cada participante
- Palabras claves del texto a memorizar, escritas en papeles y escondidas de antemano
- Corona de Adviento, las cuatro velas, fósforos



El encuentro

Empezamos

Expresa alegría al encontrarse de nuevo con los chicos y chicas. Ore con ellos pidiendo al Señor que los guíe en el desarrollo de este encuentro y en la celebración de su nacimiento en estos días.

Aprendemos

Introducción. Inicie haciendo las siguientes preguntas: ¿han tenido algunos deseos que se hayan hecho realidad? Compartan algunos. ¿De qué forma reaccionas al recibir una noticia agradable? (Que recibirás una bicicleta u otra cosa que desees tener; al recibir un abrazo de alguien importante para ti y que amas; que irás de vacaciones.)

Ahora veremos cómo un grupo de pastores recibió la gran noticia del cumplimiento de algo muy importante que por mucho tiempo el pueblo había esperado que se hiciera realidad.

Lectura bíblica. Realice una lectura compartida con la ayuda de los participantes.



Facilitador(a)	vv 1-10a	(narración)
Chicas	vv 10b-12	(ángel)
Facilitador(a)	v 13	(narración)
Chicas	v 14	(ángeles)
Facilitador(a)	v 15a	(narración)
Chicos	v 15b	(pastores)
Facilitador(a)	vv 16-20	(narración)

¿Qué hora era? Difícil de saberlo, pero fue en la noche que un grupo de pastores que estaban cuidando su rebaño fue visitado por

los ángeles para darle una gran noticia. Los pastores quedaron atónitos por lo que estaban viendo: ¡un ángel! ¿¡Es posible!? Turbados, escucharon la voz del ángel quien dijo: “No teman, he aquí les doy nuevas de gran gozo, les ha nacido hoy, un Salvador que es Cristo el Señor.”

Los sorprendidos pastores se apresuraron a ir a comprobar las buenas nuevas y así se convirtieron en los primeros en tener la dicha de ver con sus propios ojos al bebé Jesús. Según los evangelios, Jesús nació en un pesebre debido a que José y María no hallaron un lugar para ellos en el mesón. ¡Se vivió gran gozo en ese momento, sin importar el lugar en donde había nacido Jesús! Un establo y un pesebre no fueron hechos para el nacimiento de ningún ser humano, mucho menos para Jesús. Pero la gran alegría de los ángeles y los pastores al ver la venida de este bebé y Salvador esperado llenó el establo de júbilo.

Preguntas de reflexión

Pida que un voluntario o voluntaria encienda la primera vela de la corona; haga la primera pregunta e invite a que uno o dos participantes responda. Que otro jovencito o jovencita encienda la segunda vela, que otros respondan la segunda pregunta, y así sigan hasta encender la cuarta vela.

1. ¿Por qué creen que Jesús nació en condiciones tan humildes?
2. ¿Por qué Dios mandó a anunciar este nacimiento primeramente a pastores?
3. ¿Por qué los pastores y ángeles mostraron tanta alegría y alabanza?
4. ¿Por qué decimos que Cristo nace en nuestros corazones ahora? ¿Qué señales hay que haya nacido en sus corazones?

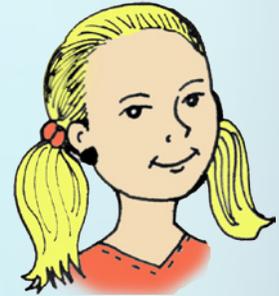
Con las velas encendidas hagan una oración de agradecimiento a Dios.

Guardando en el ❤️. Lucas 2.11. Repitan varias veces el verso. Luego, busquen las palabras escondidas. A medida que repiten de nuevo el verso, vayan pegando las palabras

en el pizarrón en su debido orden. De nuevo podrían desordenar y ordenarlas para practicar el versículo.

Respondemos

Sopa de letras. Rea-lícenla buscando las palabras en los textos y luego en la sopa de letras.



¡Hoy es Navidad! Es un buen momento para anunciar que Jesús invita a mujeres y hombres, jovencitas y jovencitos a que abran su corazón a la vida nueva en él. ¿Qué nos motiva adorarle en esta época? Algunos motivos salen en la sopa de letras. ¿Hay otros? ¿Cuáles son?

¿Cómo podemos celebrar hoy el gozo del nacimiento de Cristo? Hagan una lista de lo que pueden hacer en la iglesia, en sus casas, o para sí mismos, como muestras de gratitud a Dios. Algunas ideas: visitar ancianos de la comunidad o la iglesia cantándoles cantos navideños; hacer una tarjetita o regalito para tus papás; dar una tarjetita (hecha por ti) o dulces a un compañero con quien has tenido conflictos; preparar un drama o canto navideño para el programa de la iglesia, hacer el desayuno en la casa el 25 ... ¡y hay muchas ideas más! Luego de hacer la lista, decidan qué van a hacer como grupo o como individuos.

Nos despedimos

Despida a los participantes con un canto navideño que invite a todos a alabar con gozo el nacimiento de Jesús.

¡El nacimiento de Jesús fue así!

P	A	S	T	O	R	E	S	Ñ	M	E	W	U	R
V	E	L	A	G	L	O	R	I	A	D	E	L	A
Z	J	V	O	R	C	I	R	E	N	I	O	S	Z
B	O	W	E	L	E	E	O	E	Y	C	C	E	N
C	S	G	O	Z	O	N	N	L	D	N	R	Ñ	A
B	E	L	E	N	R	O	M	S	B	O	E	O	B
H	Ñ	T	A	N	G	E	L	D	O	A	A	R	A
S	S	A	L	V	A	D	O	R	B	C	T	S	L
V	L	O	R	Q	U	I	R	I	N	I	O	S	A
E	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	A	R	U	E
A	G	R	A	D	E	C	I	M	I	E	N	T	O



Realicen la sopa de letras con la ayuda de las frases abajo, tomadas de Lucas 2.
¡Buena suerte!

- | | |
|--|------|
| Lo que Augusto ordenó: _____ | v 1 |
| Gobernador de Siria: _____ | v 2 |
| Esposo de María: _____ | v 4 |
| Ciudad en Judea: _____ | v 4 |
| Lugar donde acostaron a Jesús: _____ | v 7 |
| Los que cuidan las ovejas: _____ | v 8 |
| Brilló alrededor de los pastores: _____ | v 9 |
| Él que dio el anuncio: _____ | v 9 |
| Jesús es _____ del mundo | v 11 |
| Los pastores fueron a _____ lo que sucedió | v 15 |
| Los pastores dieron gloria y _____ a Dios | v 20 |

Lo que motiva adorar a Dios: (¡Busca estas palabras!)

agradecimiento

gozo

esperanza





5. Sabios buscan al Mesías

Hay soñadores y hay planificadores.
Los planificadores convierten sus sueños en realidad. - Anónimo

La preparación

Idea central

El nacimiento de Jesús estuvo lleno de sorpresas que nos enseñan a estar atentos a las señales de Dios. Sabios extranjeros venían desde lejos siguiendo una estrella que los llevó hasta Jesús. Sin ser de raza judía, fueron sensibles a las señales y adoraron al Mesías.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Reconocer la importancia que tuvo para los sabios del Oriente la señal de la estrella.
2. Identificar acciones concretas que son señales de la manifestación de Dios en su vida familiar y congregacional.

Texto

Mateo 2.1-15

Actividades a realizar

- Croquis de señales
- Historia de María Fernanda

Tenga listo

- Corona de Adviento, una vela, fósforos
- Estrellas de papel dorado, de colores o de cartón
- Pizarrón y tiza, o papelógrafo y marcadores
- Una pelota
- Copias del Croquis de señales para cada participante
- Marcadores, crayones o lápices de colores



El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los chicos y chicas de una manera especial. Regáleles una estrella de papel y conversen acerca de este símbolo. Encienda la vela sobre la corona como símbolo de adoración al Rey nacido en nuestros corazones. ¡Que gozo poder adorar al mismo Jesús que adoraron los sabios del Oriente! Comenten de cómo salieron las actividades que realizaron la semana pasada para celebrar el nacimiento de Jesús. Compartan varias de ellas y agradezcan al Señor.

Aprendemos

Introducción. ¡Jesús ha nacido! Un grupo de sabios que vivían lejos se dieron cuenta que algo maravilloso había ocurrido. ¿Qué pasó? ¿Cómo sabían?

Lectura bíblica. Mateo 2.1-15. Pida a los participantes que pongan mucha atención en la lectura

y que las chicas vayan contando cuántas veces se repiten las palabras "estrella" y "Belén," y los chicos cuántas veces se repiten "Herodes" y "sabios." De antemano usted debe saber cuántas veces se repite cada palabra. Comparen las cuentas.

Los sabios descubrieron en el firmamento una estrella que tenía características sobresalientes. Ellos habían visto y estudiado muchas estrellas pero su conocimiento de la ciencia les advertía que ésta era muy diferente. Esta señal los convenció que un príncipe había nacido. Emprendieron el viaje hacia



Jerusalén para encontrarlo y adorarlo. Le llevaron regalos: oro, incienso y mirra, que eran regalos adecuados para un rey.

En todo el episodio encontramos una dirección divina. Dios mostró a los sabios una señal en el Oriente; los guió hasta Jerusalén; les confirmó su camino por medio de los sacerdotes y maestros de la ley del rey Herodes; los dirigió hasta Belén y por fin les mostró cómo regresar a su tierra sin dificultad. ¿Pero cómo ellos, sin ser del pueblo de Israel, reconocieron estas señales? ¡Esta es una gran pregunta! Un punto importante en este relato es que ellos deseaban conocer la verdad y por eso se les otorgó ayuda para tener la oportunidad de encontrarse con Cristo y adorarlo en respuesta a su amor.

Preguntas de reflexión

1. ¿De dónde eran los tres sabios? ¿Por qué Dios les mostró señales si eran extranjeros?
2. En todo el viaje y al regreso de los sabios, ¿cuáles señales les guiaron? Hagan una lista de ellos en el pizarrón.
3. ¿De qué manera mostraron los sabios de Oriente que reconocían al niño como Rey? ¿Qué significan los presentes que llevaron?

Guardando en el ❤️. Mateo 2.6. Repitan el texto varias veces. Luego lance la pelota al chico que usted quiera que lo repita, y luego este a otra persona.

Respondemos

El Croquis de señales.

Hay un croquis a medio hacer del viaje de los sabios, pero falta terminar e ilustrarlo con las señales que guiaron a ellos. ¡Este es tu trabajo ahora! Uno o dos participantes podrían hacer uno grande en el pizarrón o papelógrafo para que todos lo vean.



Señales en nuestras vidas. En nuestras vidas Dios también nos guía a través de señales y nosotros tenemos que ser sensibles y percibir las, como lo fueron los sabios. Cuente la historia de María Fernanda al grupo. Hablen del Síndrome de Down y qué significaría tener un hermanito o hermanita con esta enfermedad. ¿Qué “milagro” ocurrió en esta historia? ¿Cuáles señales guiaron a la familia hacia este “milagro?” Si hay tiempo, permita que los jovencitos ilustren algunas de estas señales atrás del croquis.

Nos despedimos

Pida que los chicos y chicas mencionen algunas señales de la presencia de Dios que ellos observan en su vida familiar o de la congregación y escríbanlas atrás de la estrella que cada uno tiene. Tómense de las manos y formen un círculo; den gracias a Dios por estas “estrellas” con las cuales Dios ilumine nuestro camino.

Croquis de señales



María Fernanda:

Señales de Dios para su familia

A María Fernanda se le dio la noticia una noche de tantas. Tendría un hermanito especial, por una enfermedad que se llama Síndrome de Down. No podría hacer cosas o aprender todo, pero si le enseñaban, quizá iba a poder aprender un oficio. Vio a su papá con mirada triste y a su mamá llorar. Esa noche... ella también se sintió confundida. ¿Por qué? se preguntaba.

Los días pasaron y mucha gente llegó a la casa. Animaban a sus papás, le traían regalos y oraban por ellos. El día del parto llegó, y miembros de la comunidad de fe los acompañaron en todo momento. Trajeron comida, limpiaron la casa, y María Fernanda vio que su mamá estaba más tranquila, como que veía las cosas con otra perspectiva.



Esa noche hubo reunión familiar. María Fernanda, inocente, preguntó:

"¿Dónde está Dios ahora, papá? ¿Por qué nació así mi hermanito?"

Su mamá, sonriendo, respondió. "Por qué nació así no te lo puedo explicar, pero dónde está Dios, sí, te lo puedo decir. Ha estado a nuestro lado y lo hemos podido ver en el acompañamiento de los hermanos y las hermanas quienes nos recuerdan que el amor es más grande que cualquier enfermedad. ¡Dios está con nosotros, en todo lo que pasa, mi amor!"

Esa noche María Fernanda durmió tranquila. Dios estaba allí, con la familia, con su hermanito. ¡El amor había vencido el temor!

6. Jesús se bautiza

Es el corazón que experimenta a Dios, y no la razón.

- Blass Pascal

La preparación

Idea central

Jesús inició su ministerio público con un acto lleno de significado: su bautismo confirma que es el amado Hijo de Dios enviado para una misión de amor entre los seres humanos.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Escribir en frases cortas quién era y qué hacía Juan el Bautista.
2. Dar por lo menos dos razones por qué Jesús se bautizó en este momento.
3. Explicar en palabras propias por qué los cristianos se bautizan hoy.

Texto

Mateo 3.1-17; 4.17

Actividades a realizar

- Dinámica: La definición

Tenga listo

- Símbolos de los primeros 5 encuentros (una ramita de la corona, una vela, arbolito pequeño, papelititos verde y rojo, situaciones reales de los globos, palabras claves de un verso a memorizar, una estrella, otro
- Vasija de agua
- Lápices
- Tiza, marcador de pizarra
- Texto a memorizar, escrito en un papel grande



El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con amabilidad y dele a cada uno, un símbolo de los encuentros previos del trimestre. Muy brevemente cada chico y chica explique qué recuerdo le trae el símbolo, y lo pone en el centro de la mesa o el círculo. Explíqueles que en este encuentro empezamos la segunda parte del estudio de este trimestre. Haremos un salto de la infancia de Jesús a su vida de adulto y de ministerio. Vamos a hacer simbólicamente este salto: ¡todos arriba, mirando hacia la mesa! Ahora, ¡todos hagan 2 ó 3 saltos y giros, deben quedar mirando hacia afuera de la mesa, y cuenten de 1 a 10!

Mientras ellos cuentan, quite los símbolos de la mesa y ponga la vasija con agua. Ahora con 2 ó 3 saltos y giros de media vuelta, todos miren hacia la mesa de nuevo, y ¡síentense! ¿Qué significa la fuente de agua en nuestra mesa (o círculo)? ¿En qué momento de la vida de Jesús, jugó el agua un papel importante? ¿Qué pasó allí? Mencionen el acto del bautismo como un acto clave en la vida de Jesús; es lo que vamos a ver hoy. Ore con el grupo y pida que el Espíritu Santo les guíe.

Aprendemos

Lectura bíblica. Mateo 3.1-17; 4.17. La historia es larga; si la puede contar en sus propias palabras, podría dar mayor expresión y entusiasmo. Pida que los jovencitos escuchen bien para poder describir dos cosas raras de Juan el Bautista que no les gustaría imitar, y las



jovencitas dos aspectos de Juan que sí, les gustaría imitar. Todos escuchan para poder decir cuál era la petición de Jesús, y cuál era la primera reacción de Juan a esta petición. Compartan las observaciones e incluyan las siguientes ideas en el diálogo.

Vemos a Juan el Bautista como personaje extraño, pero era un profeta de Dios que anticipaba el nuevo camino de Jesús y lo hacía bautizando a la gente. Según el pensamiento judío, los únicos que debían ser bautizados eran los pecadores que se arrepentían. Por esto los judíos no debían ser bautizados por ser el pueblo escogido de Dios. Lo sorprendente de este relato es que al llegar Jesús a ser bautizado, Juan reacciona. Al principio puso resistencia, pero al final procedió a bautizarlo. ¡Jesús bautizándose! ¿Por qué lo quería hacer? ¿Qué es lo que nos quiere comunicar Jesús con este acto? Es de mucha importancia reflexionar en esto.

Con el bautismo Jesús se identificó con el ser humano en su búsqueda de Dios. Fue el momento en que descubrió de manera plena que él era el escogido de Dios y asumió valores de su reino. Vino la voz del cielo diciendo: “¡Este es mi hijo amado!” Fue después de su bautismo que él pudo empezar el ministerio que Dios le había dado. Vuelvan a leer juntos Mateo 4.17.

Preguntas de reflexión

1. Los judíos no practicaban el bautismo antes de Juan el bautista. ¿Por qué?
2. ¿Por qué crees que Jesús quiso bautizarse?
3. ¿Por qué crees que la primera reacción de Juan fue negativa? Al fin, ¿por qué lo bautizó?
4. ¿Qué crees que pensó la multitud al ver lo que pasó, y al oír la voz de Dios?

Guardando en el . Mateo 3.17. Ponga el papel grande con el versículo sobre el suelo y repita el verso dos veces con los jovencitos y jovencitas. Luego ponga un objeto (un libro, una billetera, un zapato, una prenda de ropa, otro) sobre una palabra o frase clave del texto,

y repitan el verso de nuevo. Ahora, pongan otro objeto (los chicos y chicas pueden ofrecer objetos) y repitan el verso. Se verá menos, pero ellos recordarán qué decía. Sigán tapando el texto hasta que todo esté cubierto, y los chicos y chicas recuerden todo lo que ahí está escrito.

Respondemos

Vivimos 2000 años después de Cristo pero el bautismo todavía es un símbolo muy importante para nosotros, y lo fue para los anabautistas, nuestros padres y madres espirituales del siglo 16. El bautismo de creyentes fue la marca identificadora más visible del movimiento anabautista. Para ellos el ejemplo de Jesús y el orden bíblico dado en Mateo 28.19-20 resultaban claros: el bautismo en agua simbolizaba una confesión externa del cambio espiritual interior. El bautismo era su forma de identificación con Cristo.



Hoy también el bautismo significa arrepentirse y morir a las cosas viejas, comprometerse con la nueva vida en Cristo, ser parte de una comunidad de fe y estar dispuesto a dar y recibir. Aún el hecho de bajarse al agua simboliza hundir lo viejo, y salir nueva criatura en Cristo. ¡Esto es la conversión!

Entregue la hoja de trabajo a cada participante y trabájenla en parejas o individualmente. Luego compartan algunas de sus ideas.

Nos despedimos

El momento del bautismo es serio y gozoso a la vez; así lo fue para Jesús, y puede ser para nosotros algún día. El oír Jesús las palabras de su Padre, “¡Tú eres mi hijo amado!” era muy significativo y le dio ánimo para empezar su ministerio. En la próxima semana veremos algunas de sus primeras enseñanzas. Demos gracias a Dios por darnos su Hijo amado.

¿¿Bautizarse??

¿Cómo era Juan y qué hacía?

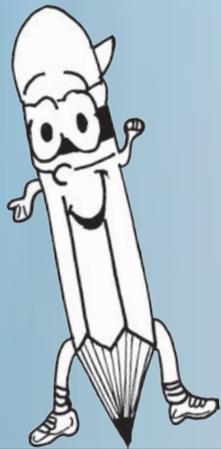
Descríbelo con palabras o frases (de 3 palabras o menos) de acuerdo a Mateo.

¿Qué quería Jesús que Juan hiciera?



¿Cómo respondió Dios a todo esto?

¿Por qué se bautizan nuevos cristianos y cristianas hoy? Dé algunas razones en palabras o frases cortas.



Escribe el acróstico con la palabra "BAUTIZARSE," pensando en los significados que has aprendido.

B _____

A _____

U _____

T _____

I _____

Z _____

A _____

R _____

S _____

E _____



7. La alegría del nuevo reino

Sé humilde para que no te humillen. - El Talmud

La preparación

Idea central

Jesús establece que la nueva comunidad de fe será dichosa si vive los nuevos valores del reino que se ha hecho presente con su venida al mundo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Ejemplificar por lo menos dos o tres de las bienaventuranzas.
2. Contrastar estas bienaventuranzas con algunos valores comunes hoy.
3. Escoger una bienaventuranza para ser puesta en práctica durante la semana.

Texto

Mateo 5.1-12

Actividades a realizar

- Dinámica: El sombrero saltarín
- Historias o dramatizaciones

Tenga listo

- Pizarrón y tiza
- Crayones o lápices de colores
- Caritas alegres, una para cada participante
- Copia de la hoja adjunta para cada uno
- Sombrero o gorra
- Instrumento musical (pandero, maraca, guitarra)



El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con amor y regátele a cada uno una carita alegre. Recuérdeles que hoy comenzamos el estudio del sermón del monte. ¿Dónde se encuentra este sermón en la Biblia? ¿Qué novedades tuvieron los chicos durante la semana? Ore por ellos y resalte también el anhelo de Dios por contar con un pueblo que viva de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

Aprendemos

El sombrero saltarín. Se colocan los participantes en círculo, mientras la facilitadora o el facilitador hace un sonido con un instrumento musical. Cada participante se irá pasando el sombrero colocándolo en la cabeza de su compañero. Cuando el sonido pare, la persona que se quedó con el sombrero responderá a la pregunta que le hace la facilitadora, "Dé una cualidad de Jesús." El participante puede responder con una palabra o frase corta, por ejemplo, amor, una persona justa, sanó a muchos enfermos, o lo que él o ella piensa, y así continua el juego.

Lectura bíblica. Forme dos grupos para leer de manera alterna el texto. En cada verso empezando con el v 3, el grupo que escucha da la primera idea de qué significa esta dicha, aún hasta llegar al 12. Luego comparta las siguientes ideas generales.



A las bienaventuranzas se les dice "¡Dichosos!" en la Versión Popular. Ellas no son solamente

piadosas afirmaciones de lo que podría llegar a ser en el futuro. Son exclamaciones de alegría por algo que ya es, que es realizable aquí y ahora. Ellas nos hablan de un gozo que podemos experimentar aun en medio del dolor y de las experiencias duras. Es el gozo que brilla a través de las lágrimas y que nada ni nadie puede arrebatar. Pero ¿cómo, y para quiénes es este gozo?

Jesús dijo a sus discípulos: dichosos todos aquellos que participan de la gracia de Dios. ¡Dichosos! porque escogieron ser parte del reino de Dios y este reino es muy diferente a lo que vive el mundo. Las “dichas” describen algunas de sus características.

Estas palabras son para nosotros hoy también. Realmente este nuevo estilo de vida representa lo ideal que Dios quiere para toda la humanidad. Estas bienaventuranzas nos invitan y nos instan a ser felices a todos quienes:

- Conocemos a Jesús como nuestro Maestro y Salvador
- Aceptamos vivir y practicar los valores del reino todos los días (¡¡pero queremos entender qué son!!)
- Nos comprometemos con el prójimo
- ¡Somos seguidores fieles de Cristo en nuestra querida Latinoamérica!

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuántas bienaventuranzas encuentras en el texto?
2. ¿Con cuál de ellas te identificas más? ¿Por qué? (Sería bueno que cada chico y chica respondiera a esta pregunta.)

Guardando en el  Mateo 5.3. Escriba el texto en el pizarrón y léanlo dos veces. Pase el borrador en forma ondulada sobre lo escrito y todos vuélvano a leer. Pase otra vez el borrador y traten de leerlo, y así pase nuevamente el borrador hasta que quede todo borrado y los chicos ya lo repitan.

Respondemos

¡Demos un vistazo más a algunas de las dichas (bienaventuranzas)!

Distribuya la hoja con las pequeñas descripciones de las dichas y divida el grupo en grupitos de dos o tres. (Podría hacer las agrupaciones de acuerdo a las respuestas de la pregunta 2 arriba.) Cada grupo va a trabajar con una dicha; pinte o señale con color la dicha que escoge. Dialoguen en los grupitos sobre qué significa esta dicha para ellos. El facilitador puede circular entre los grupos y guiar. Luego cada grupo piense en alguna persona conocida que vive este valor. Prepárense para contar o dramatizar la historia para todo el grupo.

¿Cuáles son los valores o prácticas más comunes en el diario vivir de nuestra sociedad, que contrastan mucho con los ejemplos que pusieron ahora? Hagan una lista en el pizarrón. ¿Cuáles valores prefieren vivir? ¿Por qué?

Ahora... una última cosa. Cada chico y chica piense en alguna actividad que puede hacer en esta próxima semana, de acuerdo a la dicha que su grupo estudió. Escríbala en la carita que le fue dada en el principio y llévela a casa para recordarla. Puede ser una actividad hecha con todo el grupito.

Nos despedimos

Los valores de Jesús son muy diferentes a los valores de este mundo. Anime a los participantes a que durante la semana procuren cumplir con el compromiso adquirido en este encuentro. Oren juntos pidiendo a Dios que les guíe para hacer realidad los valores del reino de Dios en sus vidas. ¡Dichosos somos en la gracia de nuestro Señor Jesucristo!



¿Cómo son los dichosos?

Valores del reino de Dios

1. **Dichosos... los que reconocen su necesidad espiritual (v 3).** Es esa actitud de depender de Dios para todo, para su Providencia y protección. Podemos acercarnos a Dios con amor y confianza.
2. **Dichosos... los tristes (v 4).** ¡¡¡!!! ¿Quién quiere estar triste? Significa que a veces los seguidores de Jesús van a asumir aún el sufrimiento a favor de su prójimo. Es una parte céntrica de la espiritualidad auténtica.
3. **Dichosos... los de corazón humilde (v 5).** Es la capacidad para aguantar frente al mal sin ceder y sin violentar al malhechor. Esta humildad se fundamenta en la esperanza y la confianza en Dios.
4. **Dichosos... los que tienen hambre y sed de justicia (v 6).** Hambre y sed: esto quiere decir un gran deseo de ver que todos y todas vivan en bienestar. La justicia bíblica significa relaciones sanas, primero con Dios, luego entre los humanos y con la creación.
5. **Dichosos... los que tienen compasión (v 7).** En los Evangelios la compasión significa perdonar de corazón, de la misma manera en que Dios perdona. Y también es ayudar al afligido y a cualquiera que tiene necesidad.
6. **Dichosos... los de corazón limpio (v 8).** ¿Podemos saber si nuestros corazones están limpios? Esto tiene que ver con ser honestos, responsables, amables y misericordiosos. Para ser así, existe una estrecha relación entre la actitud interior y la práctica exterior.
7. **Dichosos... los que trabajan por la paz (v 9).** Esto no es fácil en nuestra realidad, y por esto, esta gente son hijos e hijas de Dios en el sentido en que se asemejan a su Padre en su forma de actuar, buscando la paz.
8. **Dichosos... los que sufren por hacer el bien (v 10-12).** ¡Ay! Esto también nos choca porque nadie quiere sufrir, sino que espera que todo le salga bien. Pero los que hacen el bien y luchan por la vida, la paz y la justicia van “contracorriente,” contra las fuerzas de muerte y del mal de este mundo.





8. Sal y luz

Dios no mira cuántas obras hacemos, sino con cuánto amor las hacemos. - Madre Teresa

La preparación

Idea central

Jesús utilizó ejemplos reales para enseñarnos cuál es nuestro papel en el mundo. Una comida sin sal no tiene sabor y una ciudad a oscuras no se puede ver. Jesús es nuestra luz y nosotros también estamos para ser luz en el mundo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Describir con sus propias palabras las propiedades de la luz y la sal.
2. Explicar por qué Jesús los llama a ser sal y luz en su hogar, comunidad y en el mundo.
3. Ilustrar dos situaciones reales donde ellos puedan ser sal y luz.

Texto

Mateo 5.13-16

Actividades a realizar

- Prueba de comidas
- Dinámica con los ojos tapados
- Dibujar situaciones reales



Tenga listo

- Dos platos de comida: uno con sal y el otro sin sal
- Pañuelos, uno para cada participante
- El verso de memoria escrito en pizarrón o papelógrafo
- Lápices
- Vela grande, fósforos

El encuentro

Empezamos

Coloque la vela en un lugar seguro y enciéndala antes que lleguen los jovencitos. Reciba a los chicos y chicas con alegría. Canten un coro en el cual se resalte la importancia de la luz, u otro que les motive a participar con entusiasmo. Compartan también las actividades de la semana. ¿Qué resultado tuvieron sus actividades basadas en las dichas (bienaventuranzas) que vieron la semana pasada? Oren dando gracias a Dios por su presencia fiel durante la semana.

Aprendemos

Introducción. Ponga los platos de comida sin sal y con sal delante de todos e invíteles a que saboreen cada plato. ¿Cuál es la diferencia entre un plato y el otro? ¿Cuál le gustó más?

Lectura bíblica. Mateo 5.13-16.

Dígalas a los chicos y chicas que presten mucha atención a la lectura, y que se fijen cuántos párrafos hay y cuál es el tema de cada uno. Procure leer haciendo uso correcto de las pausas de cada signo de puntuación y una pausa mayor cuando termine cada párrafo. ¿Por qué habla Jesús de sal y de luz?



En la época de Jesús la sal prestaba tres servicios de mucha importancia: servía para purificar, para preservar y para dar sabor. ¡Ya probaron la comida sin sal! ¿Por qué no les gustó? ¿Qué ejemplos pueden dar de los usos de la sal hoy? (Por ejemplo: soluciones

salinas para limpiar heridas, carne y pescado salados para su preservación y otros.) También la sal tenía valor porque había pocas fuentes de sal dentro del pueblo de Israel en este tiempo.

Dinámica con los ojos tapados. ¡Ahora hagamos otra prueba! Ponga pañuelos en los ojos de todos y pídale que caminen en cualquier dirección. Después de un rato (que no sea largo) pida que vuelvan a sus lugares. ¿Pueden volver sin destaparse los ojos? Si es necesario, quiten los pañuelos y encuentren sus lugares. ¿Qué se siente andar a oscuras? ¿Cómo hicieron para no golpearse contra obstáculos? ¿Algunos intentaron ponerles trampas a otros? ¿Cómo sería la vida sin la presencia de la luz?

En el tiempo de Jesús, no había luz eléctrica todavía. Sin embargo, una ciudad construida en lo alto y llena de lámparas o velas pequeñas, no se podía esconder. Una lámpara o candela servía para iluminar la casa, y esconderla bajo un cajón no tenía sentido.

Pero, ¿por qué dice Jesús que *nosotros* somos sal y luz? Jesús usa estas imágenes comunes para resaltar la importancia que tiene nuestro testimonio como iglesia y personas cristianas a la sociedad. Estamos llamados a mantener en alto los valores descritos en las bienaventuranzas que vimos la semana pasada.

Con estos ejemplos, Jesús está diciendo que no podemos vivir la vida cristiana en secreto. Tal como se ve y se experimenta el efecto de la luz y la sal, nuestra vida está completamente visible delante de todos. Nuestra conducta y actitudes muestran quiénes somos y a quién pertenecemos: a Dios o a este mundo.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué dice Jesús que somos sal y luz?
2. Si no existiera sal o luz en la casa o en la comunidad, ¿qué consecuencias habría? Si tú no das buen testimonio en tu escuela,

- barrio o casa, ¿qué consecuencias hay?
3. ¿Cómo fuiste sal, o luz, la semana pasada en tu casa, barrio o en la escuela? Da una situación donde no lograste ser sal o luz. ¿Cómo te sentiste en las dos situaciones?

Guardando en el ❤️. Mateo 13-16. Como son varios versos, pero fáciles para aprender, formen 4 grupos. Cada grupo se encarga de aprenderse un versículo. Se ubican del 1 al 4 para repetirlo, en voz alta, una vez lo hayan aprendido. Luego pueden intercambiar y aprender otro verso. De esta manera pueden jugar hasta que todos hayan aprendido todo.

Respondemos

Lean la historia en la hoja de trabajo y respondan a las preguntas. Luego cada chico y chica dibuja un ejemplo real de cómo puede ser sal y luz en su comunidad, casa o escuela. Puede usar la parte de atrás de la hoja si necesita más espacio.



Nos despedimos

Haga una oración con los jovencitos y jovencitas en la cual pida a Dios que les ayude a ser sal y luz en su rincón de este mundo lleno de sin sabores y oscuridades.

Sal y luz

En cierta ocasión Marcos llegó a casa de Rebeca para invitarla a dar un paseo por el zoológico del pueblo. Rebeca, después de haber pedido permiso a su abuelo, salió con mucha alegría. Una vez en el camino Marcos le dijo a Rebeca que en realidad no iban hacia el zoológico, sino a una fiesta que sus amigos habían preparado en un lugar especial, sin vigilancia de adultos.



Diálogo. Si Rebeca va a la fiesta, ¿puede ser sal y luz allá? ¿Cómo? ¿Qué del permiso de su abuelo; qué le va a decir después? ¿Sería posible decir a Marcos: “¡Llévame a casa de nuevo!?” Si Marcos ha engañado a Rebeca, ¿cuáles son sus motivos? ¿Qué harías tú frente a una propuesta como esta? ¿Por qué?

Sal: para dar sabor, preservar, purificar, sanar

Luz: para iluminar



9. La justicia y el amor

Si no mostramos amor, el mundo tiene el derecho de cuestionar si el cristianismo es verdadero o no.
- Francis Schaeffer

La preparación

Idea central

La ley de Moisés hacía justicia: ojo por ojo, diente por diente. El mensaje de Jesús trae un cambio radical y redefine la justicia del reino. Va de la mano con el amor y la misericordia.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Establecer la diferencia entre la justicia de Moisés y la de Jesús.
2. Procurar responder a situaciones de la vida, con la justicia de Jesús.
3. Hacer un acto de amor-justicia durante la semana.

Texto

Mateo 5.38-48

Actividades a realizar

- Bingo ¿qué harás?
- Dinámica: La pelota caliente

Tenga listo

- Palabras de Martín Luther King escritas en papeló-grafo o pizarrón
- Tarjetas con las palabras de Martín Luther King para cada participante
- Una copia del tablero Bingo ¿qué harás?"
- Nueve tapaderas, monedas o cuadros del tamaño de los cuadros para taparlos en el bingo
- Una pelota



El encuentro

Empezamos

¡Dé la bienvenida a todos! Hoy vamos a hablar del amor y la justicia. Parecen ideas contrarias; vamos a ver si es cierto o no. Canten AMÉMONOS DE CORAZÓN o CON VOSOTROS ESTÁ u otro conocido acerca de la justicia y el amor. Pida a una chica y a un chico que dirijan la oración.

Aprendemos

Introducción. Ponga el tablero del "Bingo ¿qué harás?" frente a todos, con los cuadritos cubiertos. Cada joven puede tomar su turno para destapar un cuadrito, leer la pregunta y dar su reacción en 30 segundos o menos. Alguien con reloj puede marcar el tiempo. No critique las respuestas; es para ver las primeras reacciones.

Yo tengo un sueño. Comparta lo siguiente, escrito en grande:

"...Yo creo que la gente que vive para otros llegará un día a reconstruir lo que otros egoístas han destruido. Todavía abrigo el sueño de que algún día la justicia correrá como el agua y la rectitud como un potente río. Creo igualmente, que un día toda la humanidad se inclinará delante del poder de Dios." - Martín Luther King, Jr.

Martín Luther King fue un líder negro en los Estados Unidos durante el tiempo que el pueblo negro fue tratado con mucha injusticia. ¿Qué esperanza expresa King con estas palabras? ¿Quiénes lograrán los cambios para el bien de los demás?

Lectura bíblica. Mateo 5.38-48.

Ahora... ¡presten atención a lo que dice Jesús en esta parte del sermón a sus discípulos. Por supuesto, habla a nosotros también; nos habla de cómo tratar a otros. Lea cada uno un versículo, y luego mencionen los ejemplos que da. ¿Cómo les parecen?



En el Antiguo Testamento la ley de Moisés estipulaba: ojo por ojo, diente por diente. Esto significa que si me golpeas, puedo golpearte de igual manera. Si me quitas una camisa, puedo quitarte la tuya. Esta ley servía para regular la venganza y proteger la vida del agresor, pero la venganza, por más controlada que fuera, no era efectiva para resolver problemas y no tiene lugar en la vida cristiana. (¡¡Oops!! ¿Cuántos respondimos con venganza en los pequeños ejemplos que vimos al principio?)

Jesús nos hace ver que podemos tratar al prójimo de una manera muy diferente para detener la violencia y no seguirla incentivando. Si alguien me pide la camisa y se la doy con mi chaqueta también, ¡se sorprende! Si otra se burla de ti, y tú respondes con paciencia y despreocupación, le haces bien por mal. Lo más probable es que nuestras reacciones positivas los hagan reflexionar, y paren la violencia.

¿Cuál es el papel del amor en los vv 43-48? Radica en que al amar a otra persona, somos capaces de hacer el bien aun hacia aquella que nos odia. Esta actitud es *la única* que nos puede asemejar a Dios. Alcanzamos la perfección (v 48) cuando podemos perdonar y amar como Dios perdona y ama.

Dios nos ama a todos por igual. Nosotros también podemos mostrar un amor justo hacia el prójimo, aun al enemigo. Pilgram Marpeck, un anabautista del siglo 16 dijo: "Cristo prohibió la violencia, y mandó a los hijos que poseen el Espíritu a amar y bendecir a sus enemigos y a vencerlos con paciencia." Seguir los pasos de Jesús significa preferir sufrir con él, pero sin

hacer sufrir a otros por medio de la violencia. Más bien, se nos pide bendecirlos aun cuando nos hacen mal.

Preguntas de reflexión

1. ¿Es posible amar y hacer justicia como hizo Jesús? ¿Qué cuesta?
2. Compartan algunos ejemplos de cuándo han visto practicarse la justicia de Jesús. ¿Cuáles fueron las consecuencias?

Guardando en el ❤️. Mateo 5.48. Dinámica: La pelota caliente. Repitan el texto unas tres veces, o hasta tenerlo casi memorizado. Pida a los chicos y chicas que formen una rueda; tome la pelota y diga la frase: "Esta pelota está caliente, tan caliente que quema." La persona a quien lanza la pelota tiene que decir el texto rápidamente para no quemarse, y lanzar la pelota a otra persona, repitiendo la frase.

Respondemos

Un caso real. Marta tiene una hija pequeña. Un día Ana, la vecina, le pegó porque tocó algo en su casa. Marta corrió a ver por qué su hija lloraba. Cuando supo que la vecina le había pegado, se enfureció y... ¿Cómo crees que Martita respondió ante esta ofensa? ¿Cómo debía responder para practicar la justicia y amor de Jesús?



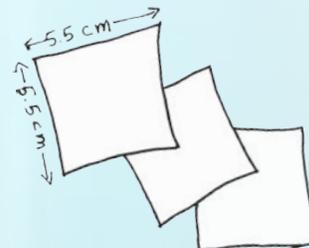
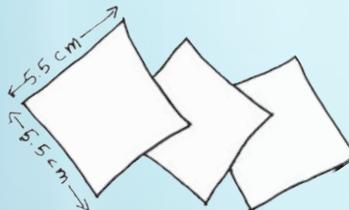
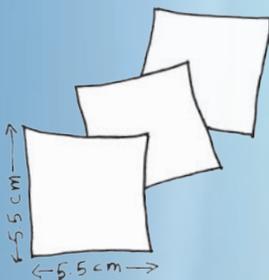
Bingo ¿qué harás? Tapen de nuevo los cuadritos del "Bingo" y tomen turnos para responder a las preguntas, pero esta vez desde la perspectiva de ¿qué haría Jesús? Otra vez, ¡30 segundos es el límite!

Nos despedimos

¿Cómo van a practicar el amor y justicia de Jesús esta semana? Dé oportunidad que algunos respondan.

Despida a los jovencitos con una oración entregando sus deseos de seguir los pasos de Jesús para que Dios les dé la fuerza y el ánimo.

Bingo ¿qué harás?



<p>Tu amigo te gana en la cola y tú estás super apurada. ¿Cómo reaccionas?</p>	<p>Cuando quieres ponerte el suéter que te regaló tu amigo, tu hermanito lo ha prestado. ¿Qué vas a hacer?</p>	<p>Un joven de tu barrio te molesta y grita cada vez que entras a la iglesia. ¿Cómo reaccionas?</p>
<p>Lety te robó tu mejor lapicero escondidas, pero tú sabes que fue ella. ¿Qué haces?</p>	<p>Tú quieres estar con tus amigos en la cena navideña de la iglesia, pero piden que ayudes a servir. ¿Cómo vas a responder?</p>	<p>Tu vecina ancianita enojada te pide comprar víveres en la tienda. ¿Qué vas a hacer?</p>
<p>Tú quieres estar en el equipo de futbol, pero tu mejor amigo ganó el lugar. ¿Qué le vas a decir?</p>	<p>Tu hermanita rompió la tarea que te costó horas hacer y que ya estaba lista a entregar. ¿Qué vas a hacer?</p>	<p>Tu "enemiga" Sara se burló del estilo de pelo y la ropa que usas. ¿Cómo le respondes?</p>



10. Una religión viva

Si no mostramos amor, el mundo tiene el derecho de cuestionar si el cristianismo es verdadero o no.
- Francis Schaeffer

La preparación

Idea central

Jesús da sentido a nuestras prácticas religiosas enseñándonos que lo importante es la sinceridad y humildad del corazón y no que nuestras buenas obras sean vistas por otros. Las prácticas religiosas genuinas son la expresión de nuestra espiritualidad y culto a Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Señalar prácticas cristianas que muestren la vivencia de un cristianismo verdadero.
2. Identificar actitudes en ellos mismos que muestran prácticas cristianas auténticas.
3. Decidir cuál práctica va a llevar a cabo durante la semana, y con cuál propósito.

Texto

Mateo 6.1-8, 16-18

Actividades a realizar

- Dinámica: La pelota circulante
- Rompecabezas del texto

Tenga listo

- El poema escrito en un papel grande y colocado en un lugar visible
- Pizarrón y tiza, o papelógrafo y marcadores
- Pelota
- Instrumento musical (pandero, maraca)
- Rompecabezas, recortado
- Hoja de trabajo para cada participante



El encuentro

Empezamos

La pelota circulante. Salude con ánimo a los participantes, forme un círculo con ellos y entregue a uno la pelota. Toque un instrumento para que pasen de mano en mano la pelota al ritmo de la música. Cada vez que deje de sonar la música, la persona que tenga la pelota responderá a una pregunta: ¿Qué es la religión para ti? ¿Qué te motiva a venir a la iglesia? ¿Qué te motiva a amar a Dios? ¿Qué te motiva a ayudar a otros? ¿Qué te motiva a orar? ¡Vamos a ver estos temas hoy!

Pida que algunos compartan sus experiencias de su práctica del amor y la justicia durante la semana. ¿Cómo sintieron al responder de una manera diferente a lo normalmente esperado? Algunos pueden dar gracias a Dios por la vida y por la oportunidad de seguir a Jesús.

Aprendemos

Introducción. Hagan una lista de prácticas cristianas que observen en sus padres y madres o en los hermanos y hermanas de la iglesia. Son prácticas que nos ayudan en el crecimiento de la vida espiritual. (Pueden incluir tales como: la oración individual y colectiva; el canto; el ayuno, el estudio de la Palabra; ayuda a otras personas; uso de símbolos como la cruz, pan y vino; otras.) ¿Cuáles de éstas realizan ustedes? ¿Por qué?

Lean el poema del papelógrafo. Según el autor ¿cuál es su única razón para amar a Dios?

Lectura bíblica. Mateo 6.1-8, 16-18. Divida a los participantes en tres grupos y designe a cada grupo su lectura: Grupo 1: Mateo 6.1-4; Grupo 2:



Mateo 6.5-8; Grupo 3: Mateo 6.16-18.

Entrégueles también la hoja de trabajo. Cada grupo, al leer su texto, debe llenar la sección que le corresponde. Cuando se reúne de nuevo el grupo grande, cada grupito comparte lo que encontró. ¿Cuál es la diferencia entre hacer el bien, orar o ayunar sin sinceridad; y hacerlos en una forma auténtica?

Diálogo. Incorpore la siguiente información. Por lo menos sobresalen cuatro elementos en estas instrucciones:

1. Una breve descripción de la espiritualidad falsa y ostentosa.
2. Una afirmación irónica del premio que reciben de sus semejantes.
3. Una descripción de la verdadera manera de practicar la espiritualidad.
4. Una afirmación genuina del premio verdadero.

Jesús censura a las personas que hacen de la oración y del hacer buenas obras un espectáculo. Estás sólo buscan exaltar su propio ego y ser aprobadas por la gente. No debemos orar y ayudar para sorprender ni agradar a los demás; cuando hacemos, perdemos lo más importante de su significado: adorar a Dios.

En lugar de hacer un "show," Jesús nos invita a ejercer prácticas que vayan de acuerdo a nuestra devoción pura y deseo sincero de alabar a Dios con todo nuestro ser. Podemos orar, ayunar y hacer el bien para otros en secreto, porque lo hacemos para Dios y no para otros. Estas prácticas son nuestro culto sincero a Dios—cuando son hechas con amor a Dios y al prójimo, con humildad y sinceridad.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué fue lo que Jesús condenó de las prácticas religiosas?
2. ¿Cuál es el premio que buscan aquellos que practican una espiritualidad falsa?
3. ¿Qué buscan aquellos que oran y dan con sinceridad?

Guardando en el . Mateo 6.3-4. Repitan juntos el texto dos o tres veces. Dé a los jo-

vencitos las piezas del rompecabezas para que formen el cuadro y lean el texto. Revuelvan y redistribuyan las piezas y armen el cuadro otra vez. Quiten una pieza clave y lean el texto. Si- gan una o dos veces más hasta que los versos sean memorizados.

Respondemos

Una historia. Un día el papá de Tuti abandonó a la familia y Tuti empezó a vivir una vida turbulenta en las calles. Pertene- cía a una pandilla, pero por las drogas y demás actividades, un día lo tiraron a la cárcel. Ate- rrorizado por esta vida brutal, Tuti reflexionó en el rumbo de su vida. Cuando pastores visitaban la cárcel, decidió entregar su vida a Cristo y cuando salió de la cárcel, conoció un programa de la iglesia que le ha ayudado a seguir adelan- te a pesar de los grandes desafíos.



Todavía sin trabajo y en peligro por las pandi- llas, Tuti a veces piensa en volver a la pandilla, pero recuerda lo que más desea hacer: ayu- dar a otros jóvenes de su barrio para evitar la vida terrible de la pandilla. Cuando se llena de temor, recuerda de su verso favorito: "No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas." (Josué 1.9) Tuti concluye, "Sí, Dios está conmi- go; no tengo que temer," y sigue adelante con sus sueños.

¿Cuál es la religión de Tuti? ¿Por qué la escogió? ¿Cómo la practica? ¿Cuáles son los peligros si la sigue practicando? Y... ¿qué de ti? ¿Cómo vas a practicar tu verdadera religión, durante esta semana? Escríbelo al pie de tu hoja de actividad.

Nos despedimos

Canten **TE OFRECEMOS SEÑOR NUESTRA JUVENTUD.** Oren, dando a Dios sus esperan- zas e ilusiones para la semana y agradeciendo su presencia con cada jovencita y jovencito.

A JESÚS CRUCIFICADO

No me mueve, mi Dios, para quererte,
El cielo que me tienes prometido;
Ni me mueve el infierno tan temido
Para dejar por eso de ofenderte.

Tú me mueves, Señor, muéveme el verte
Clavado en una cruz y escarnecido;
Muéveme ver tu cuerpo tan herido;
Muéveme tus afrentas y tu muerte.

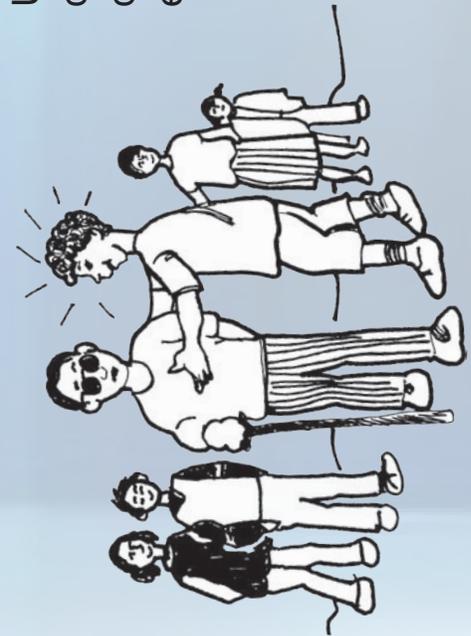
Muéveme, en fin, tu amor, y en tal manera
Que, aunque no hubiera cielo, yo te amara
Y aunque no hubiera infierno, te temiera.

No me tienes que dar porque te quiera,
Pues aunque lo que espero no esperara,
Lo mismo que te quiero, te quisiera.

- Anónimo.

Una espiritualidad falsa... y una verdadera

Mateo 6.1-4	Mateo 6.5-8	Mateo 6.14-18
<p>Cuando tú</p> <p>No</p> <p>Como los</p> <p>¡Tienen su premio!</p> <p>Sino</p>	<p>Cuando tú</p> <p>No</p> <p>Como los</p> <p>¡Tienen su premio!</p> <p>Sino</p>	<p>Cuando tú</p> <p>No</p> <p>Como los</p> <p>¡Tienen su premio!</p> <p>Sino</p>
<p>¡Y te dará tu premio!</p>	<p>¡Y te dará tu premio!</p>	<p>¡Y te dará tu premio!</p>



Una práctica sincera de gratitud a Dios que quiero hacer en esta semana es:



11. Y tú ¿por qué te preocupas

En este mundo lo que nos hace ser ricos no es lo que adquirimos, sino lo que damos.

La preparación

Idea central

Jesús nos invita a confiar en el amor del Padre que conoce nuestras necesidades y nos enseña que la vida es mucho más que sólo comida y vestido.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Experimentar la desconfianza en una situación de inseguridad.
2. Identificar razones que les inviten a confiar en el amor de Dios.
3. Presentar a Dios una preocupación, para entregarla a él durante esta semana.

Texto

Mateo 6.25-33

Actividades a realizar

- Dinámica: Caminar a ciegas
- Historia real

Tenga listo

- Recorte de un ave para cada participante, tomado de periódicos o revistas
- Hilo, y un lugar dónde colgar las aves
- Pañuelos para la mitad del grupo
- Marcadores o crayones rojos y verdes
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante



El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a todos los participantes y regáله a cada uno el dibujo del ave. Permita que ellos cuenten acerca de la práctica que hicieron durante la semana con relación a lo estudiado en la clase anterior.

Caminar a ciegas. Esta dinámica es divertida, pero requiere confianza. Forme dos grupos con igual número de participantes. Un grupo tiene que vendarse los ojos con pañuelos. Cuando todos estén vendados, cada uno del segundo grupo busca en silencio a una persona del primer grupo. Sin identificarse ni hablar, cada uno guíe a su compañero de la mano alrededor del aula, o con las manos en los hombros de la persona vendada para guiarle. Debe prevenirle para que no se golpee con las paredes o muebles; así la persona tendrá más confianza. Al principio la persona que anda a ciegas estará nerviosa, pero si logra confiar, empezará a caminar normal. Caminen dos o tres minutos y vuelvan a sus lugares.

¿Cómo se sintieron los “ciegos?” ¿Y los “guías?” ¿Por qué es difícil confiar cuando no pueden ver? ¿Tuvieron confianza durante la caminata? ¿Por qué?

Aprendemos

Introducción. Cuente la historia “Confiando en Dios,” adjunta. El huracán “Mitch” pasó por Centro América en 1998 causando mucho daño. Miles de personas murieron en este huracán, especialmente en Honduras. En esta historia ¿cuáles acciones manifiestan confianza en Dios?

Lectura bíblica. Mateo 6.25-33.

Escoja a un chico para leer vv 25-27, y una chica que lea vv 28-33. Reparta la hoja de trabajo a todos previo a hacer la lectura, y marcadores o crayones rojos a los chicos, y verdes a las chicas. ¡Todos presten mucha atención! Al ir leyendo, los chicos marquen los dibujos que muestran por cuáles cosas no debemos preocuparnos, según el texto. Las chicas marquen los objetos que viven despreocupadamente en el mundo, con los cuales Jesús nos compara. ¿¿Listos??



Diálogo. ¿Qué cosas señalaron? En un mundo donde todos quieren ganar más dinero, tener más cosas, usar la última moda, comer más rico... es común ver a muchas personas afanarse hasta más no poder. Algunas tienen dos o tres trabajos para tener suficiente dinero para vivir bien. Los jóvenes desean tener ropa de la última moda para quedar bien con los compañeros.

Jesús nos dice que no nos preocupemos, sino confiemos y esperemos en Dios quien suplirá todas nuestras necesidades. Confiar en Dios es aceptar nuestra realidad sin afanarnos y ponernos en las manos de Dios.

¡Qué bueno! ¿Esto significa que no hacemos nada sino sólo esperar que Dios haga todo? ¡¡¡No!!! Lo que Jesús prohíbe no es la prudencia que prevé el futuro y toma medidas para responder de manera adecuada a las necesidades. Pero sí prohíbe el temor ansioso y enfermizo que es capaz de eliminar el gozo por la vida. Podemos aprender a vivir de acuerdo a la fe y no afanados por este mundo. Quizá no tendremos nunca todo lo que quisiéramos (¡ni nos conviene!), pero Dios siempre está al tanto de nuestras necesidades y nunca nos dejará en el camino de la vida.

Miremos en este texto que hay seis argumentos contra la ansiedad:

1. Dios es el dador de la vida.

2. Las aves siempre tienen lo necesario.
3. Nadie, por más que se preocupe, puede aumentar de estatura.
4. Las flores son vestidas de belleza por Dios.
5. La ansiedad es para los que no confían en Dios.
6. Debemos concentrar nuestros esfuerzos en la búsqueda del reino.

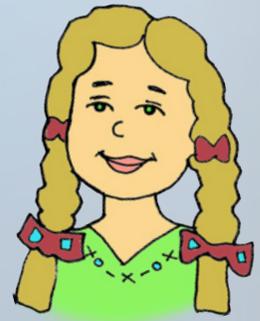
Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál ha sido o es tu actitud cuando deseas algo para ti?
2. ¿Cuáles son tus deseos presentes y futuros? ¿Qué lugar ocupa Dios en esos planes?
3. ¿Qué argumentos nos presenta el pasaje bíblico en contra de la ansiedad?
4. Al no preocuparnos por la comida y el vestido, ¿cuáles cosas deben ser primeras en la vida? Den algunos ejemplos.

Guardando en el ♥. Mateo 6.33. Divida al grupo en dos, y el texto en dos partes. El grupo "A" memorice la primera parte del texto, y el grupo "B" la segunda parte, y viceversa.

Respondemos

¿Cuáles son las cosas por las que te afanas, y cómo podrías dejarlas en las manos de Dios? En tu hoja de trabajo entre los otros dibujitos, dibuja dos o tres cosas que más te afligen. Ahora, en el dibujo del ave que te fue dado, escribe el afán o preocupación que deseas entregar a Dios para no afligirte de ello durante esta semana. Pon un hilo a tu ave y cuélgalo junto a los demás en el aula.



Nos despedimos

Canten BUSCAD PRIMERO EL REINO DE DIOS y oren juntos, alrededor de las aves, mencionando las necesidades que presentan al Señor y confiando en la fidelidad de Dios. ¡¡Adelante!!

Confianza en Dios

Una historia verdadera

En un lugar de Honduras a orilla del Mar Caribe habitaba una anciana con su pequeña nieta de once años de edad. Se anunciaba la llegada del Huracán Mitch, pero la anciana aseguró su casa y se dispuso junto con su nieta a dormir. Un gran ruido a media noche hizo que las dos despertaran de su sueño para saber qué sucedía.

¡Qué sorpresa tan grande se llevaron! Pues, era imposible abrir la puerta ya que la casa estaba rodeada de agua. Sin pérdida de tiempo subieron al techo de la casa y desde allí podían contemplar el aterrador panorama que se venía. Llenas de temor y de angustia decidieron depositar su confianza en Dios que salvaría sus vidas.

De repente observaron un espacio de terreno que no había sido cubierto de agua y con el firme propósito de salvar sus vidas, descendieron a donde creyeron estarían a salvo. Con nuevas esperanzas, llegaron a ese lugar y comenzaron a cantar y alabar a Dios. No pasó mucho tiempo sin que se dieran cuenta que muy cerca de ellas se encontraba una pequeña isla entre las corrientes de agua. Esta isla les ofrecía mas posibilidad de salvar sus vidas, y a través de ella podrían pasar a otro lugar más seguro. Tomándose muy fuerte de las manos iniciaron la difícil travesía, teniendo que cruzar una quebrada cuyas aguas turbulentas amenazaban con arrastrarlas.

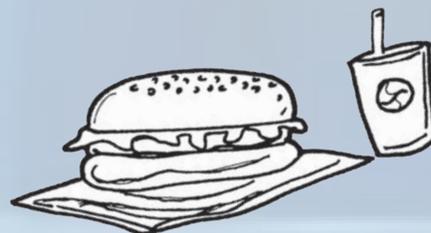
¡Qué aventura de la media noche! ¡Y lo hicieron! Al otro lado de la quebrada comenzaron a buscar un lugar donde se pudieran sentir seguras. Fue así como llegaron a un potrero donde muchas vacas habían llegado a refugiarse. Junto a ellas la abuela y su nieta pasaron la noche, confiando en que Dios enviaría pronto auxilio.

Al mediodía del día siguiente llegaron socorristas al lugar e hicieron realidad las súplicas a Dios de salvar sus vidas. ¡Gracias, Señor!



¡No te preocupes!

¿Por cuáles cosas no tienes que preocuparte? Márcalas con rojo.
Al lograr no preocuparte, ¿a cuáles cosas te compara Jesús?
Márcalas con verde.



12. ¿Paja en mi ojo?

La bondad ha convertido más gente que el celo, la ciencia o la elocuencia. - Anónimo

La preparación

Idea central

A todos nos es fácil ver las debilidades o errores de los demás, pero Jesús nos invita a ver dentro de nosotros y trabajar en nuestras luchas antes de ver las de otros.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir razones por las cuales Jesús nos advierte contra el juzgar al prójimo.
2. Conocer la importancia de examinarse a sí mismo antes de juzgar al otro.
3. Encontrar dos formas de cómo superar la actitud de juzgar injustamente a otros.

Texto

Mateo 7.1-6

Actividades a realizar

- Frases para reflexionar
- Dinámica de encontrar palabras claves
- Dramas de situaciones de la vida

Tenga listo

- Cartulinas con las frases escritas (ver Aprendemos) y colocadas en un lugar visible
- 8 ó 10 palabras claves de la lectura bíblica (juzgar, medir, otras) escritas en tarjetas y escondidas en el aula antes de empezar
- Copia de la hoja de trabajo para cada uno, habiendo cortado anteriormente las dos situaciones reales
- Lápices, cinta adhesiva



El encuentro

Empezamos

Canten AMADOS, AMÉMONOS UNOS A OTROS u otro que hablen del amor y el respeto al prójimo. Compartan las experiencias de la semana y oren pidiendo a Dios sabiduría y sensibilidad para este encuentro.

Aprendemos

Introducción. Hoy vamos a hablar de “criticar” o “juzgar.” Hay un sentido de crítica que es positivo, pero muchas veces criticamos al otro sin razón. Reflexionen en las frases (abajo) escritas en cartulina. ¿Qué significa cada una?

- Las críticas no son otra cosa que orgullo disimulado.
- Un alma sincera para consigo misma nunca se rebajará a la crítica.
- Criticar al otro es el cáncer del corazón.
– Madre Teresa

Lectura bíblica. Mateo 7.1-6.

Busquen primero las tarjetas de palabras claves escondidas; procure que cada uno tenga por lo menos una. Al encontrarlas todas, reflexionen: ¿qué significan las palabras “criticar” (de las frases de Madre Teresa), y “juzgar” (del texto)? Lea el texto; al escuchar cada uno la palabra que tiene en sus manos, puede pasar a pegarla en el pizarrón.



Dialoguen acerca del texto incluyendo las siguientes ideas. ¿Cuántas veces no hemos tenido problemas por hacer juicios duros e injustos contra nuestro prójimo? Den ejemplos de cuándo lo hicieron durante la semana pa-

sada. Tal vez viste que un compañero no hizo sus tareas e inmediatamente pensaste: ¡qué perezoso! O a tu tía, le despidieron del trabajo y la crees inútil, sin saber por qué. ¿Qué ejemplos verídicos tienen? ¿Por qué hacemos tales cosas?

Nosotros somos creación de Dios, y él nos ha dado facultades que nos dan el privilegio de amar y respetar al otro. Este “otro” también es creación de Dios. Jesús nos invita a formar buenas relaciones duraderas y verdaderas con nuestros compañeros, como signos de la vida del reino de Dios entre nosotros. Por esto no podemos cometer el error de juzgarlos sin tener conocimiento de sus hechos y dichos.

Existen por lo menos tres razones por las que no debemos juzgar a los demás:

1. Nunca conocemos todos los hechos de la persona.
2. Es casi imposible juzgar de manera imparcial o justa.
3. Nadie es lo suficientemente bueno y sin error para juzgar al otro.

Por otro lado no significa que no vamos a tener cuidado por nuestro hermano. En nuestras comunidades necesitamos estar al tanto de los problemas y necesidades que pasa nuestro hermano o hermana. Lo que Jesús advierte es el juzgar sin el amor y el respeto que se les debe tener. Y queda otra cosa más: a veces juzgamos a otro cuando tenemos peores cosas, vigas, en nuestras vidas. ¡Esto no puede ser! Nos invita a ver, en primer lugar, estas cosas propias antes de ver las fallas en otros.

Guardando en el . Mateo 7.1. Búsquenle música al texto; puede ser de un canto fácil y conocido, repitiendo las frases según la melodía, por ejemplo:

///No juzguen a otros, para que...///
Dios no los juzgue a ustedes.

Cántenlo algunas veces, y luego repítanlo todos juntos.

Respondemos

Preguntas de reflexión

1. Al decir Jesús: “Quita la viga de tu ojo para después quitar la paja del ojo de tu prójimo,” ¿qué quiso decir?
2. ¿Cuáles son las “vigas” que debo quitar de mi vida? ¿Cómo distorsionan estas “vigas” mi capacidad de relacionarme con otras personas?
3. ¿Cuáles serían los resultados si juzgáramos o tratáramos al otro, motivados por el amor y no por la envidia o el enojo?
4. Complete cada uno la hoja de actividad y compartan las respuestas.



¡Manos a la obra! Divida a los participantes en dos grupos y dé a cada uno, una de las dos situaciones de la vida. Tienen cuatro minutos para dramatizarla y luego todos reaccionan a las preguntas que siguen cada situación.

¿Por qué es importante no juzgar al otro?
¿Cómo podemos aprender a medir nuestras palabras antes de criticar o juzgar?

Nos despedimos

Tómense de las manos y den gracias al Señor por lo bueno que es, por la oportunidad de examinar nuestras vidas, y amar más sinceramente a nuestro hermano y hermana.

¿Por qué no debo juzgar al otro?

En Mateo 7, Jesús dio varias razones por las cuales no debo juzgar a mi compañero. ¿Cuáles son?

Verso 1:

Verso 2:

Verso 3:

Dos situaciones de la vida real. . .



Los compañeros vieron a José, un joven de pocos recursos, a solas en el aula antes de empezar las clases. Cuando entraron todos a la clase, la profesora descubrió que faltaba dinero de su mesa. Todos acusaron a José. ¿Por qué? ¿Qué opinan? ¿Qué pueden hacer? ¿Qué más tendrían que saber antes de juzgar?



A María la miraron unos compañeros entrando a una casa en un lugar solitario, acompañada de un joven. ¿Qué piensan ellos de María y del joven? ¿Qué opinan ustedes? ¿Cómo pueden tratar esta situación?





13. ¡¡¡S.O.S. Necesito ayuda!!!

La bondad ha convertido más gente que el cielo,
la ciencia o la elocuencia. - Anónimo

La preparación

Idea central

Jesús no es ajeno a la aflicción del mundo por eso nos llama a encontrar en el Padre el consuelo y apoyo que necesitamos. Se cierra esta parte con la regla de oro: ¡en plural! Lo que queremos que otros nos hagan, esto debemos hacer primero con ellos.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Reconocer que Dios es sabio y amoroso, y está atento a sus necesidades.
2. Anhelar imitar a Dios en sus vidas.
3. Hacer tres acciones durante la semana que manifiesten bondad hacia otra persona.

Texto

Mateo 7.7-12

Actividades a realizar

- Historia: Una noche en la carretera
- Acciones de bondad

Tenga listo

- Seis tarjetas de cartulina con una frase en cada una: Pidan / Dios les dará / Busquen / Encontrarán / Llamen a la puerta / Se les abrirá
- Corazón dibujado para cada participante
- Una piedra
- Culebra (juguete) plástica o de otro material
- Verso a memorizar escrito en papel grande



El encuentro

Empezamos

Reciba a los chicos y chicas con entusiasmo y regádeles los corazones que dibujó. ¡Este es el último encuentro de este trimestre! Canten BUSCAD PRIMERO EL REINO DE DIOS, compartan experiencias de la semana, y oren.

Aprendemos

Introducción. Relate la historia "Una noche en la carretera" (hoja adjunta). ¿Qué movió a los hermanos y hermanas a ayudar al de la llanta pinchada? ¿Qué motivó a este señor a ayudar a quienes le habían ayudado? ¿Es cierto que el bien fomenta el bien, y el mal fomenta el mal? ¿Por qué?

Lectura bíblica. Mateo 7.7-12. Entregue las seis tarjetas a igual número de participantes. Lea el v 7; a medida que avanza la lectura, los participantes mostrarán las tarjetas respectivas, uniendo las dos partes de cada frase. Lea el v 8 como conclusión.



Al leer los vv 9-10, ponga en manos de un participante la piedra, y de otra, la culebra. Lea con expresión y haga una breve pausa. Lea vv 11 y 12 como conclusión.

Diálogo. Utilicen las siguientes ideas. Aquí el sermón del monte alcanza su culminación al subrayar las relaciones que los seguidores de Cristo (¡incluye a nosotros!) debemos mantener con Dios y los demás. Nos invita a que veamos en Dios el ejemplo: él siempre responde a las oraciones con sabiduría y amor perfecto.

Pero también nosotros tenemos que aprender qué y cómo pedir. Muchas veces por las situaciones difíciles que vivimos, pedimos socorro. Podemos orar con confianza, sabiendo que Dios en su gran amor es fiel. Y a veces pedimos favores personales y egoístas. ¿Será esto el propósito de este texto?

Jesús nos invita a seguir el ejemplo de un Dios fiel y bondadoso. ¿Por qué compara Jesús la idea de dar una piedra a la de dar un pan? ¿Dar una culebra cuando el hijo pide pescado para comer? ¿Harán algunas personas semejantes cosas? Quizá algunas sí, pero la mayoría sabe dar buenas cosas, ¡y Dios aun más!

¡La regla de oro es el clímax! La forma plural de esta instrucción indica que el punto de partida no es el individuo egoísta, sino la comunidad de Jesús. En la comunidad de seguidores de Jesús se busca el bien de otros, y no solamente evitar que otros le hagan mal a uno. La comunidad que realmente vive esta regla, lo hace por amor a Dios y será una señal que muestra la naturaleza de su reino—como la luz que ilumina y la sal que da sabor.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué Jesús nos invita a pedir, buscar y llamar? ¿Qué pediremos?
2. ¿Qué importancia hay en orar confiadamente a Dios?
3. ¿Funciona, realmente, la regla de oro? ¿Por qué?

Guardando en el . Mateo 7.12. Ponga el papel con el verso en la mesa o el piso y repitan todos el verso tres veces. Vaya poniendo objetos (zapato, la piedra, la culebra enrollada, etc.) encima y léanlo; luego tape otras palabras y léanlo de nuevo. Siga hasta que estén tapadas todas las palabras. Seguramente pueden repetir el verso aunque esté totalmente tapado.

Respondemos

¡Vivamos la regla de oro! Pida a las chicas y los chicos que piensen en tres cosas o acciones que les gustaría que otro hiciera con él o ella, y escríbanlas en el



corazón que recibió al inicio del encuentro. (Por ejemplo: arreglar mi cama en la mañana, regalarme un dulce.) Comenten algunas de ellas en el grupo, si se desea. Cada uno identifica a una persona a quién hacer las acciones y escribe su nombre también en el corazón. Comiencen a hacer estos actos con la persona desde el principio de esta semana; puede ser sorpresivamente. ¡Reportes en la próxima semana!

Nos despedimos

Formen un círculo con los corazones en mano. Estos actos de bondad son como el gran final del estudio del sermón del monte. La regla de oro resume cómo pueden vivir como seguidores de Jesús. Oren, pidiendo que Dios les guíe al querer poner en práctica esta regla de vida. “Gracias, Dios, por tu gran amor con cada una y cada uno de nosotros. Te servimos porque nos aceptas tal como somos y nos animas a seguir tus pasos.”

Una noche en la carretera

En cierta ocasión un grupo de hermanos y hermanas de la Iglesia Menonita Hondureña regresaba de la ciudad de San Pedro Sula hacia La Ceiba. Por esos días la carretera entre ambas ciudades se encontraba en muy mal estado, lo que significaba que los viajeros corrían el riesgo de que sus automóviles sufrieran un desperfecto y que la llegada a su destino se retardara.

Eran como las diez de la noche cuando se percataron que a cierta distancia se encontraba algo. Parecía ser una persona en apuros. Ya más de cerca, se podía ver: en medio de la densa oscuridad, un señor hacía grandes esfuerzos para reparar una llanta que se había pinchado.



Se detuvieron y de inmediato le ayudaron hasta que el automóvil estuvo en condiciones de continuar el viaje. Pero, ¡que sorpresa! Cuando estos siervos de noche quisieron arrancar su automóvil se dieron cuenta que también una llanta se había pinchado. ¿Qué sucedió? El señor a quien le dieron ayuda se aprestó a ofrecer la colaboración necesaria. Y eso... ¡con un rostro lleno de gratitud y disponibilidad!



Apéndice

Encuentro 2

Entonces María dijo: Yo soy esclava del
Señor; que Dios haga conmigo como me
has dicho. Lucas 1:38

Encuentro 4

P A S T O R E S Ñ M E W U R
V E L A G L O R I A D E L A
Z J V O R C I R E N I O S Z
B O W E L E E O E Y C C E N
C S G O Z O N N L D N R Ñ A
B E L E N R O M S B O E O B
H N T A N G E L D O A A R A
S S A L V A D O R B C T S L
V L O R Q U I R I N I O S A
E E S P E R A N Z A A R U E
A G R A D E C I M I E N T O

Nota: Depende de la versión de la Biblia *Dios habla hoy*, el gobernador de Siria se puede escribir "Cirenio" o "Quirinio;" por esto se incluyen los dos.



Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

